

Số: 01 /PGDDT-GDTH

Lộc Ninh, ngày 04 tháng 01 năm 2022

V/v hướng dẫn kiểm tra định kỳ
cuối học kỳ I, năm học 2021-2022

Kính gửi: Các trường tiểu học, trường TH&THCS trong huyện

Căn cứ Công văn số 4170/SGDDT-GDTHMN ngày 29/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) huyện Lộc hướng dẫn kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Việc kiểm tra định kỳ nhằm đánh giá chất lượng dạy và học của giáo viên, học sinh qua hình thức dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác; qua đó giáo viên, học sinh kịp thời điều chỉnh phương pháp dạy và học, đồng thời rà soát và bổ sung nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với học sinh lớp 1, lớp 2 và đáp ứng yêu cầu theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng lớp học từ lớp 3 đến lớp 5 theo quy định chương trình hiện hành được ban hành tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm điểm bài kiểm tra, phản ánh đúng năng lực, phẩm chất và sự tiến bộ của học sinh.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 1, lớp 2; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

Không kiểm tra, đánh giá định kỳ đối với những nội dung học sinh không được học hoặc học sinh *tự học, tự đọc, tự học thuộc lòng, những câu hỏi/bài tập được giảm tải* theo quy định tại Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GD&ĐT.

II. Tổ chức thực hiện

1. Công tác chuẩn bị

Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 đang còn nhiều diễn biến phức tạp, việc tổ chức kiểm tra đánh giá cuối học kỳ 1 đối với học sinh tiểu học sẽ được tổ chức linh hoạt theo hình thức trực tuyến, do đó Phòng GD&ĐT yêu cầu các

trường tiểu học, trường tiểu học và trung học cơ sở (sau đây gọi chung là các trường) xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021-2022 theo hình thức trực tuyến. Trong đó cần lưu ý:

- Tổ chức họp cha mẹ học sinh bằng hình thức trực tuyến thông qua tài khoản học tập của học sinh (thời gian họp không trùng với thời gian học sinh học trực tuyến) để phổ biến, hướng dẫn, tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh về phương án thực hiện; đồng thời khuyến khích cha mẹ học sinh cùng phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn, tạo tâm lý thoải mái cho học sinh tham gia làm bài kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, đặc biệt là học sinh lớp 1, lớp 2 và lớp 3.

- Nội dung kế hoạch phải phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường và tình hình thực tế của đơn vị; đảm bảo chặt chẽ đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm bài kiểm tra; kết quả kiểm tra, đánh giá phản ánh khách quan, chính xác, công bằng, trung thực; đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Hình thức kiểm tra: thực hiện kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Giao quyền chủ động, linh hoạt cho Hiệu trưởng nhà trường trong việc lựa chọn phần mềm để thực hiện tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021-2022 đảm bảo phù hợp với đối tượng học sinh tham gia học trực tuyến. Trong đó cần lựa chọn phần mềm có thể lưu trữ được bài kiểm tra của học sinh.

* **Lưu ý:** Đối với những học sinh học theo các hình thức khác, giao quyền chủ động cho Hiệu trưởng nhà trường lựa chọn phương thức tổ chức kiểm tra phù hợp tình hình thực tế của đơn vị trường.

Thời gian tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021 - 2022: tùy theo kế hoạch và tình hình thực tế của từng đơn vị trường, đảm bảo kết thúc chương trình của tuần 17 (theo khung thời gian năm học 2021-2022).

Tổ chức ra đề kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cuối học kỳ 1 đối với học sinh tiểu học ở các môn Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Tiếng Anh, Tin học đáp ứng đủ các điều kiện theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế và diễn biến tình hình dịch Covid-19 tại địa phương vào thời điểm tổ chức đánh giá.

2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ cuối học kỳ I

Nội dung kiểm tra, đánh giá định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021-2022 đối với học sinh tiểu học khi học sinh hoàn thành kiến thức chương trình môn học của tuần 17, theo Chương trình GDPT 2018 và Chương trình hiện hành của Bộ GD&ĐT và những yêu cầu cần đạt theo khối lớp được quy định tại Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GD&ĐT.

3. Lưu trữ hồ sơ kiểm tra và đánh giá, chế độ báo cáo

Các trường thực hiện việc lưu trữ đề kiểm tra, hướng dẫn chấm theo đúng quy định và thực hiện nghiêm túc việc tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I, năm

học 2021 - 2022 cho học sinh tiểu học từ khâu ôn tập, ra đề, tổ chức kiểm tra đến việc đánh giá chất lượng học sinh; hoàn thành chế độ báo cáo theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn về việc tổ chức kiểm tra và đánh giá định kỳ cuối học kỳ I, năm học 2021-2022 cho học sinh tiểu học, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường triển khai thực hiện nghiêm túc. Quá trình triển khai nếu có vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD&ĐT để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Ngô Văn Quân